

Model Plan educațional personalizat pentru elevii cu TSI

ANTET
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PLAN EDUCAȚIONAL PERSONALIZAT (PEP)

elaborat conform Ordinului Nr.3124/10.02.2017
privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare

Planul educațional personalizat (PEP) este atașat Planului de servicii individualizat (PSI) (tipul de servicii/intervenție: SERVICII EDUCAȚIONALE), elaborat în cazul copiilor cu certificat de orientare școlară și profesională, măsură reglementată prin Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016

a) Datele personale ale elevului

Nume, prenume:

Data nașterii:

Domiciliu:

Părinte/reprezentant legal:

Unitatea de învățământ:

Clasa:

b) Tipologia tulburării (conform diagnosticului):

DISLEXIE, DISGRAFIE, DISORTOGRAFIE, DISCALCULIE

c) Recomandări cu privire la intervenția individualizată și personalizată;

Pe parcursul procesului de predare-învățare se vor aplica strategii didactice adecvate pentru elevii cu tulburări de învățare (TSI), ținând cont de următoarele:

- Se utilizează metode multisenzoriale, noțiunile se prezintă sub forme variate (scheme, cuvinte cheie, ilustrații, aparate de redare a vocii, înregistrări video, etc)
- Se utilizează scheme și hărți conceptuale pentru facilitarea înțelegerii
- Se preferă învățarea prin experiență
- Obiectivele unei teme de studiat se împart în “sub-obiective”
- Se oferă din timp scheme grafice legate de tema de studiat, pentru a orienta elevul cu TSI în evidențierea informațiilor esențiale
- Se promovează interferențe, integrări și legături între cunoștințe și discipline
- Se promovează învățarea colaborativă, în grupuri mici

- Se verifică gradul de înțelegere (a sarcinilor, enunțurilor, noțiunilor nou introduse)
- Se promovează simplificarea textului care urmează a fi studiat, reducându-se din complexitatea lexicală și sintactică, în cazurile în care este nevoie, fără afectarea conținuturilor
- Se creează situații și activități care să conducă la dezvoltarea expresiei orale.
- Se adaptează în mod flexibil la stilul de învățare al copilului cu TSI
- Se reduce din efortul de lectură a documentelor prin adaptarea fonturilor, dimensiunea spațiilor între rânduri, asigurarea de fotocopii, fraze scurte.
- Se limitează efortul de scriere prin reducerea din lungimea dictărilor, din obligația de a lua notițe, de a redacta lucrări în scris
- Se ajută copilul cu TSI să-și gestioneze o agendă pentru a-și nota corect temele și lecțiile
- Se aleg teme care au și un caracter practic-aplicativ
- Se aplică un sistem de evaluare care să permită elevului cu TSI să-și poată vizualiza progresele
- Se ajută copilul cu TSI să-și descopere competențele/talentele
- Se alege o limbă străină, dacă este posibil, care să aibă o mai mare transparență lingvistică
- În cazul limbilor străine se acordă o mai mare importanță dezvoltării abilităților orale în detrimentul celor scrise. În caz de tulburare gravă elevul este scutit de notarea la probele scrise.
- Se promovează flexibilitatea didactică pe parcursul activităților de predare și de evaluare, punând accent și pe motivarea copilului, valorizarea lui, găsirea punctelor forte, a talentelor și dezvoltarea lor

Următoarele tabele se completează în funcție de tipologia tulburării, gradul de severitate și nivelul de școlarizare. Se bifează cu X pentru acele discipline care sunt implicate în tulburarea specifică (vezi Art. 26)

Măsuri compensatorii, măsuri de dispensare și evaluare adaptată pe parcursul semestrelor în cazul DISLEXIEI

d). Măsurile compensatorii:	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina
- computer/tableta cu software - sintetizator vocal, care transformă tema de citire într-o temă de ascultare							
- aparat de înregistrare care permite elevului să își completeze notițele în timpul lecției (tabletă, reportofon etc.), cu respectarea prevederilor legale în vigoare							
- hărți mentale, scheme conceptuale ale unității de studiu							
- manuale și cărți în format digital (audio-book);							
- dicționare, vocabulare digitale							
- tabele cu: lunile anului, anotimpurile, zilele săptămânii, alfabetul, formule, definiții etc.							
- texte cu imagini, sinteze, scheme							

- prezența cadrului didactic care să citească itemii textului din manual, sarcinile de rezolvat, chestionarele cu răspunsuri multiple							
- altele, la decizia cadrului didactic:							
e). Măsurile de dispensare:							
- dispensarea cititului cu voce tare în fața clasei							
- dispensarea citirii autonome a unor texte a căror lungime și complexitate nu sunt compatibile cu nivelul de abilitate al copilului							
- cantitatea excesivă de teme pentru acasă							
- memorarea poeziilor, formulelor, tabelelor, definițiilor							
- dispensarea studierii limbilor străine în forma scrisă sau citită							
- efectuarea mai multor teste/ evaluări la puțină vreme unele după altele							
- altele, la decizia cadrului didactic:							
f). Evaluare adaptată pe parcursul semestrelor:							
- testele și verificările vor fi anunțate din timp, cu cel puțin 24 de ore înainte							
- se asigură timp suplimentar (30-60 de minute) pentru execuția probelor sau se asigură verificări cu mai puține cerințe							
- se introduc probe informatizate							
- se asigură citirea cu voce tare de către profesor a sarcinilor de efectuat în timpul verificărilor. Subiectele se citesc pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea.							
- se asigură folosirea instrumentelor compensative atât la probele scrise, cât și la cele orale							
- se vor prevedea verificări orale ca alternativă la cele scrise (mai cu seamă la limbile străine)							
- în notarea la probele orale se va ține cont de capacitățile lexicale și expresive ale elevului							
Semnătura cadrelor didactice							

Măsuri compensatorii, măsuri de dispensare și evaluare adaptată pe parcursul semestrelor în cazul DISGRAFIEI/DISORTOGRAFIEI

d). Măsurile compensatorii:	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina
- computer cu program de scriere video, cu corector ortografic, care permite realizarea unor texte suficient de corecte fără un efort suplimentar de recitare și de corectare a eventualelor greșeli							
- software pentru realizarea hărților mentale, scheme conceptuale							
- fotocopii adecvate ale unității de studiu							
- tabel cu lunile anului, zilele săptămânii, anotimpurile, tabel alfabetic							
- dicționar digital (sub forma de tabletă sau pe computer)							
- altele, la decizia cadrului didactic:							
e). Măsurile de dispensare:							
- dispensarea scrierii rapide după dictare							
- dispensarea luării de notițe scrise							
- dispensarea copierii de pe tablă, recopierea textelor - compensare cu texte pregătite anticipat, printate și lipite pe caiete (sau lucru direct pe fișe)							
- dispensarea respectării timpilor pentru realizarea sarcinilor de lucru în scris							
- cantitatea excesivă de teme pentru acasă							
- scrierea de mână a temelor pentru acasă pentru cazurile severe de disgrafie (se acceptă scrierea pe calculator sau transcriere de către părinte)							
- dispensarea studierii limbilor străine în forma scrisă							
- efectuarea mai multor teste/evaluări la puțină vreme unele după altele							

- altele, la decizia cadrului didactic:							
f). Evaluare adaptată pe parcursul semestrelor:							
- testele și verificările vor fi anunțate din timp, cu cel puțin 24 de ore înainte							
- se asigură timp suplimentar (30-60 de minute) pentru execuția probelor sau se asigură verificări cu mai puține cerințe							
- în funcție de situație, evaluările vor fi concepute astfel încât să limiteze scrisul (de exemplu, exerciții cu spațiu de completat, exerciții de bifat, unit etc.)							
- se vor prevedea verificări orale ca alternativă la cele scrise (mai cu seamă la limbile străine)							
- se introduc probe informatizate							
- se asigură folosirea instrumentelor compensative atât la probele scrise, cât și la cele orale							
- la notarea/evaluarea testelor scrise se ține cont de conținut, nu de formă.							
Semnătura cadrelor didactice							

Măsuri compensatorii, măsuri de dispensare și evaluare adaptată pe parcursul semestrelor în cazul DISCALCULIEI

d). Măsurile compensatorii:	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina
- calculator care să faciliteze operațiile de calcul							
- alte instrumente tehnologice mai puțin evolute, cum ar fi tabela pitagoreică, tabele cu unități de măsură, tabel cu formule matematice, scheme conceptuale etc.							
- altele, la decizia cadrului didactic:							
e). Măsurile de dispensare:							
- dispensarea memorării tablei înmulțirii;							

- dispensarea copierii textelor (de exemplu, probleme matematice) de pe tablă sau manual - compensare cu texte pregătite anticipat, printate și lipite pe caiete (sau lucru direct pe fișe)							
- dispensarea respectării timpilor pentru realizarea sarcinilor de lucru în scris							
- cantitatea excesivă de teme pentru acasă							
- efectuarea mai multor teste/ evaluări la puțină vreme unele după altele							
- dispensarea memorării formulelor, definițiilor							
- altele, la decizia cadrului didactic:							
f). Evaluare adaptată pe parcursul semestrelor:							
-testele și verificările vor fi anunțate din timp, cu cel puțin 24 de ore înainte							
- se asigură timp suplimentar (30-60 de minute) pentru execuția probelor sau se asigură verificări cu mai puține cerințe							
- se introduc probe informatizate							
- se asigură citirea cu voce tare de către profesor a sarcinilor de efectuat în timpul verificărilor. Subiectele se citesc pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea							
- se asigură folosirea instrumentelor compensative atât la probele scrise, cât și la cele orale							
- în notarea la probele orale se va ține cont de capacitățile lexice și expresive ale elevului							
- la notarea/evaluarea testelor scrise se ține cont de conținut, nu de formă							
- se asigură folosirea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică sau tabele cu formule							
Semnătura cadrelor didactice							

f) Forme de evaluare/verificare personalizate la evaluările naționale, absolvenții clasei a VIII-a, conform Art. 27

Disciplinele:

a) asigurarea unui timp suplimentar din timpul alocat inițial pentru elaborarea lucrării;

Disciplinele:

b) în cazul elevilor cu dislexie citirea subiectelor este asigurată de către un profesor asistent; subiectele se citesc pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea;

Disciplinele:

c) în cazul elevilor cu disgrafie elevul are dreptul la evaluare orală sau va dicta conținutul lucrării către un profesor asistent;

În comun acord cu părintele/reprezentantul legal se optează pentru: evaluarea orală ori dictarea conținutului lucrării către un profesor asistent

Disciplinele:

d) în cazul elevilor cu discalculie se asigură folosirea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică sau tabele cu formule.

f) forme de evaluare/verificare personalizate la bacalaureat, conform Atr. 27

Disciplinele:

a) asigurarea unui timp suplimentar din timpul alocat inițial pentru elaborarea lucrării;

Disciplinele:

b) în cazul elevilor cu dislexie citirea subiectelor este asigurată de către un profesor asistent; subiectele se citesc pe rând, în ordinea în care se elaborează lucrarea;

Disciplinele:

c) în cazul elevilor cu disgrafie elevul are dreptul la evaluare orală sau va dicta conținutul lucrării către un profesor asistent;

De comun acord cu părintele/reprezentantul legal și elevul se optează pentru: evaluarea orală ori dictarea conținutului lucrării către un profesor asistent

Disciplinele:

d) în cazul elevilor cu discalculie se asigură folosirea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică sau tabele cu formule.